# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## внеурочной деятельности
## «КАДЕТ МВД»
## 10-11 класс
## Программа рассчитана на 2 года

**ВОЛГОГРАД-2026**

## Пояснительная записка

## Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Кадет МВД» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности старших подростков. Предусмотренные данной программой занятия проводятся для учащихся 10-11-х классов обучающихся кадетских классов, состоящих из учащихся одного класса и одного возраста.

Программа является модульной и состоит из 4 относительно автономных модулей (общим объѐмом 68 ч) и предполагает как равномерное распределение этих часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (1 ч в неделю). Актуальность программы заключается в формировании функциональной грамотности обучающихся: вовлечение учащихся в правовое поле государства, формирования правового самосознания, гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, толерантности и **профессионального самоопределения.**

Программа внеурочной деятельности реализуется на основе сетевого взаимодействия педагогами образовательного учреждения и сотрудниками территориальных органов внутренних дел.

Тематическое планирование основных модулей программы:

| **№ п/п** | **Название модуля** | **Общее количество часов** |
|---|---|---|
| **1.** | **Правила кадет** | **4** |
| **1.1.** | Правила этикета для кадета | 4 |
| **2.** | **Физическая и медицинская подготовка** | **30** |
| 2.1 | Общефизическая подготовка | 8 |
| 2.2 | Медицинская подготовка | 22 |
| **3** | **Юридическая подготовка** | **34** |
| 3.1. | Юридиеское образование | 2 |
| 3.2. | Основы криминалистики | 8 |
| 3.3 | Правовая подготовка | 8 |
| 3.4 | Основы личной безопасности | 6 |
| 3.5 | Коммуникативный тренинг | 2 |
| 3.6 | Основы социальной работы | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| 3.7 | Профессиональное образование в системе МВД России | 4 |
| | **ИТОГО** | **68** |

**Цели и задачи курса внеурочной деятельности Цель программы**:
создать условия для предпрофессиональной подготовки учащихся в сфере деятельности правоохранительных органов.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- формировать специальные знания по правовым основам деятельности полиции в Российской Федерации;
- обучить теоретическим основам юриспруденции;
- познакомить с историей законодательства; законодательной базой; расширить представление о роли профилактики в предотвращении совершения правонарушений; **Развивающие:**
- развивать внимание, память, мышление и культуру речи;  формировать способность и готовность к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;
- стимулировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.

**Воспитательные:**

- активизировать чувство гражданской ответственности;
- стимулировать чувство собственного достоинства и уважения к правам и свободам другого человека;
- воспитывать дисциплинированность;
- прививать уважение к демократическим правовым ценностям и правопорядку

## Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Программа «Кадет МВД» рассчитана на 68 учебных часов из расчета 1 час в неделю на два года обучения:

10 класс-34 часа

11 класс-34 часа

Курс внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СШ №140 для обязательного изучения учащимися 10-11 кадетских классов и реализуется в рамках внеурочной деятельности.

## Планируемые результаты освоения

**Предполагаемые результаты реализации программы:**

***Предметные планируемые результаты:***

**Учащиеся должны знать.**

- Конституцию Российской Федерации;
- основные вехи истории создания МВД России;
- о боевых традициях органов внутренних дел;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- теоретические основы оказания первой помощи пострадавшему.

**Учащийся должен владеть:**

- навыками поведения, соответствующего нормам права;
- навыками работы в команде;
- навыками строевых приемов в движении и на месте с оружием и без него;
- навыками неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- навыками оказания первой помощи пострадавшему;
- навыками применения средств индивидуальной защиты; - навыками безопасного поведения;
- нормативами физической подготовки.

**Личностные результаты освоения программы внеурочной деятельности:**

- испытывание чувства ответственности и долга перед Родиной; - осознание значимости соблюдения правовых основ в школе и обществе;
- осознание ценностей здорового и безопасного образа жизни.

**Метапредметные результаты:**

- способность поставить перед собой учебную цель;
- готовность составить план и выполнить его;
- готовность сравнить свой результат с результатами других обучающихся;
- способность анализировать деятельность своих товарищей и помогать им;
- формулирование своей точки зрения по различным проблемам и умеет отстоять её;

- готовность взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Предполагаемые воспитательные результаты реализации программы

**Результаты первого уровня**

Приобретение школьниками правовых знаний и социальных знаний: приобретение знаний об основных государственных законах, принятых нормах и правилах поведения учащихся в школе и обществе; о способах самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования; приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия; конструктивной групповой работы; поведения в чрезвычайных ситуациях.

**Результаты второго уровня**

Формирование позитивного отношения к базовым ценностям российского общества: чувство ответственности и любви к Родине, уважительное отношение к людям; уважительное отношение к людям, защищавшим и защищающим Родину, к правоохранительным органам; осознание ценности здоровья и здорового образа жизни. **Результаты третьего уровня**

Получение опыта самостоятельного общественного действия: учащиеся приобретут опыт самостоятельного общественного действия в рамках организации и проведения акций, рейдов или иных мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

## Содержание программы

**Модуль № 1 «Правила кадет»** ***(4часа)***

Кадеты должны постоянно служить примером высокой культуры, скромности и выдержанности, свято блюсти честь кадета, защищать своё достоинство и уважать достоинство других. Они должны помнить, что по их поведению судят не только о них, но и о чести кадетского класса и школы в целом. Взаимоотношения между кадетами строятся на основе взаимного уважения. Начальники и старшие, обращаясь к подчиненным и младшим, называют их по званию и фамилии или только по званию. В повседневной жизни кадетам разрешается применять утвердительное выражение «слово кадета» и при прощании друг с другом допускается вместо «до свидания» говорить «честь имею».

***Модуль № 2«Физическая и медицинская подготовка». (30 часов)***

Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влияние физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособности. Совершенствование функций организма человека под воздействием занятий спортом. Самоконтроль. Значение и содержание самоконтроля контроля при занятиях спортом. Понятие о здоровом образе жизни. Необходимость чередования труда и спортивных занятий. Режим питания.

Применение сотрудниками полиции физической силы и боевых приемов борьбы. Правовые основы применения физического воздействия и боевых приемов борьбы полицейским в процессе служебной деятельности. Действия сотрудников полиции при неповиновении и оказании сопротивления.

Краткие основы анатомии и физиологии человека. Общие понятия о первой помощи. Теоретические основы оказания первой помощи. Способы реанимации. Понятия о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика. Виды кровотечений и их характеристика. Способы остановки кровотечений из ран головы, верхних и нижних конечностей, носового кровотечения, кровотечений из желудочнокишечного тракта. Остановка кровотечения с помощью подручных средств. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Запрещенные места. Первая помощь при подозрении на внутреннее кровотечение. Индивидуальный перевязочный пакет. Правила наложения повязок. Типовые повязки. Способы их наложения. Особенности наложения повязок на различные части тела. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах. Способы иммобилизации. Травматический шок. Способы предупреждения шока. Синдром длительного сдавливания. Способы иммобилизации при травмах конечностей. Общие понятия об иммобилизации. Особенности иммобилизации при повреждениях конечностей. Правила транспортной иммобилизации. Иммобилизация при повреждениях предплечья, плеча, бедра, голени. Первая помощь при переломах черепа и повреждениях головного мозга. Основные признаки и особенности первой помощи при сотрясении и ушибе головного мозга, перелома костей черепа. Первая помощь при повреждениях грудной клетки и живота, переломах позвоночника и таза. Открытое и закрытое повреждение грудной клетки и живота, распознавание, особенности транспортировки и оказание первой помощи. Последовательность мер оказания первой помощи при наличии у пострадавшего перелома позвоночника. Способы извлечения пострадавших с переломами позвоночника из транспорта. Распознавания и особенности оказания помощи пострадавших с переломами костей таза.

Понятие клинической и биологической смерти, признаки наступления и методы их определения. Причины остановки сердца, понятие о фибрилляции. Непрямой массаж сердца, искусственное дыхание и способы их проведения. Правила искусственного дыхания. Осложнения при проведении реанимационных мероприятий. Правила и приемы транспортировки пострадавшего. Переноска пострадавшего при травмах различной локализации. Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях. Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях: обморок, тепловой и солнечный удар, асфиксия, отравление, укусы, ожоги и обморожения, электротравма. Первая помощь при неотложных состояниях. Неотложные состояния. Эпилепсия, комы различной этиологии, обморок, коллапс, ИБС – способы диагностики и доврачебная помощь. Техника наложения повязок. Транспортировка пострадавших. Обучение пальцевому прижатию артерии на плече, бедре, шее, обучение технике наложения жгута, использованию подручных средств (одежды, бинтов, платков, ремней и т.д.) для остановки кровотечения. Обучение технике наложения давящей повязки. Обучение наложению фиксирующих повязок на различные части тела: конечность, голову, грудь, отдельные суставы. Обучение способам иммобилизации поврежденной части тела с помощью подручных средств и шин из картона. Изготовление носилок, волокуш, отработка навыков транспортировки пострадавшего группой в 5 и более человек без использования подручных средств и на плащ-палатке, транспортировка пострадавшего вчетвером, переноска пострадавшего сидя вдвоем и втроем, способы переноски пострадавшего в одиночку при травмах различной локализации.

**Модуль № 3 «Юридическая подготовка». (34 часа)**

Введение в деятельность. Предмет и задачи криминалистики. Связь криминалистики с другими юридическими дисциплинами и естественными науками. Значение криминалистики в борьбе с преступностью, в охране прав и законных интересов граждан, в обеспечении законности и правопорядка. Криминалистическое исследование документов. Значение и эффективность работы участковых уполномоченных полиции по выявлению поддельных документов (паспортов, удостоверений, дипломов и т.п.). Полная и частичная подделка документов, средства защиты документов от подделок. Признаки подделок. Способы их выявления. Технические средства и современные методы криминалистического исследования документов. Основные виды криминалистических исследований. Источники информации о признаках внешности человека. Понятие и виды субъективного портрета.

Использование данных о внешности человека в практике раскрытия и расследования преступлений. Криминалистическая трасология и одорология. Понятие трасологии. Ее значение при раскрытии и расследовании преступлений. Виды следов и механизм их образования. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация и изъятие. Понятие дактилоскопии. Средства и методы обнаружения и фиксации следов рук. Следы ног человека, их классификация и предварительное исследование. Правовые основы организации МВД России. Структура и основные задачи МВД России. Функции МВД России: организация, задачи, принципы и правовые основы деятельности полиции Российской Федерации. Задачи и функции органов внутренних дел. Система органов внутренних дел. Задачи и правовые основы деятельности органов внутренних дел. Принципы деятельности органов внутренних дел. Административное и уголовное право. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. Понятие административного правонарушения. Состав административного правонарушения и его основные элементы. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Формы вины. Квалификация административных правонарушений. Законодательство об административных правонарушениях. Уголовный закон (далее УК): понятие, структура, действие УК РФ во времени, в пространстве, по кругу лиц. Понятие преступление и его состав. Понятие преступления и его определение в действующем законодательстве. Признаки преступления, их содержание и значение установления при квалификации преступных деяний. Отличие преступления от административных и дисциплинарных правонарушений. Понятие состава преступления, его основные виды. Категории преступлений.

Организация профилактической работы среди несовершеннолетних. Цель и задачи профилактической работы сотрудников органов внутренних дел с несовершеннолетними. Деловая игра «Мы в ответе за правопорядок в школе». Привлечение учащихся к организации и проведению мероприятий по профилактике правонарушений в школе. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

Высшие учебные заведения системы МВД России. Правила и условия поступления. Экскурсия в учебное заведение системы МВД России.

Итоги реализации программы. Проведение круглого стола. Обсуждение итогов реализации программы. Рефлексия.

## Поурочное планирование занятий

| 10 класс | | | |
|---|---|---|---|
| **№п/п** | **Содержание** | **Количество часов** | |
| | | **Теория** | **Практика** |
| ***Модуль № 1 «Правила кадет» (2 час)*** | | | |
| 1-2 | Правила кадет | 1 | 1 |
| ***Модуль № 2 «Юридическая подготовка». (17 часов)*** | | | |
| 3 | Введение в деятельность. Предмет и задачи криминалистики | 1 | |
| 4 | Криминалистическое исследование документов | 1 | |
| 5 | Основные виды криминалистических исследований. | 1 | |
| 6 | Криминалистическая трасология и одорология. | 1 | |
| 7 | Понятие дактилоскопии. | 1 | |
| 8 | Правовые основы организации МВД России. | 1 | |
| 9 | Административное и уголовное право | 1 | |
| 10 | Уголовный закон | 1 | |
| 11 | Понятие преступление и его состав | 1 | |
| 12 | Организация профилактической работы среди несовершеннолетних | 1 | |
| 13 | Деловая игра «Мы в ответе за правопорядок в школе». | | 1 |
| 14 | Пропаганда здорового образа жизни, | 1 | |
| | профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения. | | |
| 15 | Тренинг «Говорю «нет!» | | 1 |
| 16 | Мероприятие по профилактике правонарушений в школе | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 17 | Высшие учебные заведения системы МВД России. Правила и условия поступления. | 1 | |
| 18 | Экскурсия в учебное заведение системы МВД России. | | 1 |
| 19 | Экскурсия в учебное заведение системы МВД России. | | 1 |
| ***Модуль № 3 «Физическая и медицинская подготовка». (15 часов)*** | | | |
| 20 | Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влияние физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособности. | 1 | |
| 21 | Самоконтроль. Значение и содержание самоконтроля контроля при занятиях спортом. | 1 | |
| 22 | Понятие о здоровом образе жизни. Необходимость чередования труда и спортивных занятий. Режим питания | 1 | |
| 23 | Краткие основы анатомии и физиологии человека. Общие понятия о первой помощи. | 1 | |
| 24 | Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция, асептика и антисептика. | 1 | |
| 25 | Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Запрещенные места. | | 1 |
| 26 | Индивидуальный перевязочный пакет. Правила наложения повязок. Типовые повязки. | | 1 |
| 27 | Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах. | 1 | |
| 28 | Способы иммобилизации. Травматический шок. | 1 | |
| 29 | Первая помощь при переломах черепа и повреждениях головного мозга. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 30 | Изготовление носилок, волокуш, отработка навыков транспортировки пострадавшего группой в 5 и более человек без использования подручных средств и на плащ-палатке | | 1 |
| 31 | Неотложные состояния. Эпилепсия, комы различной этиологии, обморок, коллапс, ИБС – способы диагностики и доврачебная помощь. | 1 | |
| 32 | Обучение наложению фиксирующих повязок на различные части тела: конечность, голову, грудь, отдельные суставы | | 1 |
| 33 | Обучение наложению фиксирующих повязок на различные части тела: конечность, голову, грудь, отдельные суставы | | 1 |
| 34 | Осложнения при проведении реанимационных мероприятий. | 1 | |
| **11 класс** | | | |
| **№п/п** | **Тема занятия** | **Дата проведения по плану** | **Дата проведения по факту** |
| ***Модуль № 1 «Правила кадет» (2 час)*** | | | |
| 1-2 | Правила этикета для кадета | 1 | 1 |
| ***Модуль № 2 «Юридическая подготовка» (17 часов)*** | | | |
| 3 | Юридическое образование. | 1 | |
| 4 | Связь криминалистики с другими юридическими дисциплинами и естественными науками. | 1 | |
| 5 | Полная и частичная подделка документов, средства защиты документов от подделок. | 1 | |
| 6 | Использование данных о внешности человека в практике раскрытия и расследования преступлений. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | Использование данных о внешности человека в практике раскрытия и расследования преступлений. | 1 | |
| 8 | Структура и основные задачи МВД | 1 | |
| | России. | | |
| 9 | Принципы деятельности органов внутренних дел. | 1 | |
| 10 | Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Формы вины. | 1 | |
| 11 | Понятие состава преступления, его основные виды. Категории преступлений. | 1 | |
| 12 | Организация профилактической работы среди несовершеннолетних | 1 | |
| 13 | Деловая игра «Мы в ответе за правопорядок в школе». | | 1 |
| 14 | Пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения. | | 1 |
| 15 | Тренинг «Говорю «нет!» | | 1 |
| 16 | Мероприятие по профилактике правонарушений в школе | 1 | |
| 17 | Высшие учебные заведения системы МВД России. Правила и условия поступления. | 1 | 1 |
| 18 | Экскурсия в учебное заведение системы МВД России. | | 1 |
| 19 | Экскурсия в учебное заведение системы МВД России. | | 1 |
| ***Модуль № 3 «Физическая и медицинская подготовка» (15 часов)*** | | | |
| 20 | Применение сотрудниками полиции физической силы и боевых приемов борьбы. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 21 | Правовые основы применения физического воздействия и боевых приемов борьбы полицейским в процессе служебной деятельности. | 1 | |
| 22 | Действия сотрудников полиции при неповиновении и оказании сопротивления. | 1 | |
| 23 | Теоретические основы оказания первой помощи. | 1 | |
| 24 | Способы реанимации. Понятия о ранениях. | | 1 |
| 25 | Виды кровотечений и их характеристика. | 1 | |
| 26 | Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Запрещенные места. | | 1 |
| 27 | Индивидуальный перевязочный пакет. Правила наложения повязок. Типовые повязки. | | 1 |
| 28 | Способы иммобилизации при травмах конечностей. Общие понятия об иммобилизации. | 1 | |
| 29 | Первая помощь при повреждениях грудной клетки и живота, переломах позвоночника и таза. | 1 | |
| 30 | Последовательность мер оказания первой помощи при наличии у пострадавшего перелома позвоночника. | 1 | |
| 31 | Понятие клинической и биологической смерти, признаки наступления и методы их определения | 1 | |
| 32 | Причины остановки сердца, понятие о фибрилляции | 1 | |
| 33 | Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях: обморок, тепловой и солнечный удар, асфиксия, отравление, укусы, ожоги и обморожения, электротравма. | | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 34 | Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях: обморок, тепловой и солнечный удар, асфиксия, отравление, укусы, ожоги и обморожения, электротравма. | | 1 |